

**Ausbildungsangebot „Psychologischer  
Lerntherapeut/Psychologische  
Lerntherapeutin (BDP)“  
im Rahmen des MSc-Studiengangs Psychologie  
(Stand: November 2020;  
<https://go.uniwue.de/lerntherapie>)**

Wolfgang Lenhard, Gerhild Nieding, Tobias Richter  
Universität Würzburg  
Lehrstuhl für Psychologie IV

- Psychologische Lerntherapie: Inhalte und Arbeitsfelder
- Eckpunkte des neuen Ausbildungsangebots „Psychologische(r) Lerntherapeut(in)“
- Vorstellung des Ausbildungskonzepts
  - Theoretischer Teil
  - Praktischer Teil
- Ihre Fragen!

# Psychologische Lerntherapie: Inhalte und Arbeitsfelder

- **Psychologische Lerntherapie:** wissenschaftlich fundierte Interventionen bei Lernstörungen
  - Lese- und Rechtschreibstörungen
  - Rechenstörungen
  - kombinierte Störungen schulischer Fertigkeiten
  - Aufmerksamkeitsstörungen (AD(H)S)
- Verzahnung von psychologischer Grundlagenforschung, Diagnostik und Therapie im Bereich Lernstörungen
- Schnittbereich von pädagogischer Psychologie, Entwicklungspsychologie und klinischer Kinder- und Jugendpsychologie
- **Arbeitsfelder:** z.B. eigene lerntherapeutische Praxis, Schulpsychologie, pädagogisch-psychologische Beratung, Lerntherapie als Ergänzung einer klinisch-psychologischer Tätigkeit oder in einer kinderpsychiatrischen Einrichtung

# Eckpunkte des neuen Ausbildungsangebots

- **Formale Qualifikation:** Zertifikat „Psychologischer Lerntherapeut/Psychologische Lerntherapeutin (BDP)“
  - Erwerb zeitgleich mit MSc-Abschluss
  - Würzburger Ausbildungsgang ist durch die Deutsche Psychologen Akademie des BDP zertifiziert → Absolvent(inn)en erwerben das Zertifikat des BDP zu einer stark ermäßigten Gebühr
- **Voraussetzungen:**
  - BSc-Studium der Psychologie
  - Wahl des Studienschwerpunkts „Bildung, Entwicklung und lebenslanges Lernen“ (BELL) als **Major** im MSc-Studiengang Psychologie
  - Wahl des Diagnostik-Seminars mit inhaltlichem Schwerpunkt „Spezifische Diagnostik von Lernstörungen“ im Diagnostik-Modul des MSc-Studiengangs Psychologie
- **Umfang:** 5 Lehrveranstaltungen mit je 2 SWS (Diagnostik-Modul, 3 MA-BELL-Module, 1 Zusatzseminar) plus Pflichtpraktikum im Bereich der Psychologischen Lerntherapie
- studierbar in 2 Semestern (jährlicher Turnus) plus Praktikum

- **Grundkenntnisse:** 70 ECTS aus den Bereichen Allgemeine Psychologie, Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie, Klinische Psychologie, Diagnostik und Forschungsmethoden  
→ *bereits abgedeckt durch BSc-Studium der Psychologie*
- **Grundlagen von Lernstörungen** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):
  - kognitions-, entwicklungs- und biopsychologische Grundlagen von Lesen, Schreiben, Rechnen, Lernen und Aufmerksamkeit
  - psychologische Erklärungsmodelle von Lese-/Rechtschreibstörung, Rechenstörung, kombinierten Störungen schulischer Fertigkeiten und AD(H)S
- **Spezifische Diagnostik von Lernstörungen** (Seminar im Rahmen des Diagnostik-Moduls, 5 ECTS):
  - diagnostische Vorgehensweisen bei der Gutachtenerstellung
  - Testverfahren zur Diagnostik von Lernstörungen und Intelligenz

- **Therapie von Lernstörungen** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):
  - therapeutische Vorgehensweisen bei der Behandlung von Lernstörungen
  - Planung von Therapien, Auswahl von Interventionsverfahren, konkrete Anwendung von Verfahren, begleitende Elternarbeit und Sicherstellung der Compliance
- **Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter** (Seminar/Vorlesung im Rahmen von BELL, 5 ECTS):
  - Kenntnisse von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
  - Bezug zum lerntherapeutischen Anwendungskontext / Komorbiditäten zu Lernstörungen
  - Prävention und Intervention (therapeutische Ansätze)

- **Rahmenbedingungen lerntherapeutischer Praxis** (zusätzliches Seminar, 2 ECTS):
  - Grundlagen der Organisation einer lerntherapeutischen Praxis
  - gesetzliche Grundlagen und Regelungen des Datenschutzes
  - Therapievertrag, relevante Anträge und Dokumentation des Behandlungsverlaufs
- **Praktische Tätigkeit** (Praktikum, 100 Stunden, studienintegriert im Rahmen des Pflichtpraktikums, Berichtvorlage siehe <https://go.uniwue.de/lerntherapie>):
  - Lerntherapeutische Arbeit unter Supervision
  - Praktikum in einer Praxis, die Lerntherapie anbietet (oder einer vergleichbaren Einrichtung, z.B. schulpsychologische Beratungsstelle, Einrichtung der Erziehungshilfe)
  - Hospitation und Durchführung von drei Therapien unter Anleitung
  - Verfassen von Anträgen, Therapie- und Abschlussberichten
  - Dokumentation durch einen Abschlussbericht mit zwei Falldokumentationen
  - Praktikumsbericht bitte an Wolfgang Lenhard senden

- Zu Beginn des Masterstudiums / der Ausbildung bitte Anmeldeformular an Prof. Pharo schicken / mailen.
- Zum Ausstellen des Zertifikats der Universität Würzburg (unbegrenzt gültig) nach Abschluss aller Leistungen Wolfgang Lenhard kontaktieren
- Vergabe des Therapietitels erfolgt durch die „Deutsche Psychologen Akademie“:
  - Zertifizierungsantrag stellen und Bestätigung der Ausbildung einreichen
  - Reduzierter Kostensatz von 215 € (Nichtmitglieder) bzw. 180 € (BDP-Mitglieder; Stand Mai 2020, normal: 470 €)
  - Zertifikat berechtigt zum Führen des Titels „Psychologischer Lerntherapeut (BDP)“ bzw. „Psychologische Lerntherapeutin (BDP)“
  - Zunächst befristet gültig, nach Rezertifizierungsantrag (innerhalb von 10 Jahren zu stellen) unbegrenzt gültig

**Alle Informationen, Vorlagen & Anträge:**

**<https://go.uniwue.de/lerntherapie>**





# Ihre Fragen!

