

**Vertiefungsangebot „Pädagogisch-psychologische
Beratung und Familienpsychologie“
mit Erwerb des Gütezeichens „Beratung durch
PsychologInnen (BDP)“
im Rahmen des MSc-Studiengangs Psychologie
(Stand: November 2020)**

Universität Würzburg
Lehrstuhl für Psychologie IV

1. Masterschwerpunkt „Pädagogisch-psychologische Beratung und Familienpsychologie“: Inhalte und Arbeitsfelder
2. Erwerb des **Gütezeichens „Beratung durch PsychologInnen“ (BDP)**
3. Fragen

1. „Pädagogisch-psychologische Beratung und Familienpsychologie“: Inhalte und Arbeitsfelder

Der Ausbildungsgang „**Pädagogisch-psychologische Beratung und Familienpsychologie**“ vermittelt Ihnen wissenschaftlich fundiertes Wissen und Kompetenzen zu familienpsychologischen Grundlagen, Themenfeldern und Methoden der Beratung im pädagogisch-psychologischen Kontext, für berufliche Tätigkeiten z.B. in der

- Erziehungsberatung
- Bildungsberatung
- Ehe- und Familienberatung
- Jugendhilfe
- Schulpsychologie



Eckpunkte des neuen Ausbildungsangebots

- **Formale Qualifikation: Gütezeichen „Beratung durch PsychologInnen (BDP)“**
 - Erwerb zeitgleich mit MSc-Abschluss
 - Mit Bestätigung über den erfolgreich absolvierten Masterschwerpunkt (40 Stunden Curriculum) kann bei der Deutschen Psychologen Akademie des BDP das Gütesiegel erworben werden (Kosten: 75 Euro für Nicht-BDP-Mitglieder)
 - Elektronisches Siegel, das auf der eigenen Homepage eingebunden + zur Liste der BDP-Empfehlungen verlinkt werden darf
- **Voraussetzungen:**
 - Insgesamt 4 Jahre Studium im Hauptfach Psychologie
 - Wahl des Studienschwerpunkts „Bildung, Entwicklung und lebenslanges Lernen“ (BELL) als **Major** im MSc-Studiengang Psychologie
- **Umfang:**
 - 5 Lehrveranstaltungen mit je 2 SWS (4 MA-BELL-Module, 1 06-PSY-DIA Seminar)
 - studierbar in zwei Semestern (jährlicher Turnus)
 - zusätzlich empfohlen: Praktikum in einer Beratungseinrichtung (studienintegriert im Rahmen des Pflichtpraktikums möglich), Bonusseminar

Vier BELL-Seminare:

1. **Familienpsychologie** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS). *Wird momentan immer im WiSe angeboten.*
2. **Pädagogisch-psychologische Beratung 1** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS). *Wird momentan immer im SoSe angeboten.*
3. **Pädagogisch-psychologische Beratung 2** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS). *Momentan wird dieser Bereich (immer im WiSe) durch das Seminar „Beratung im Kontext Eltern, Kinder und Familien“ abgedeckt.*
4. **Grundlagen von Lernstörungen ODER Therapie von Lernstörungen ODER Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter** (Seminar im Rahmen des Curriculums Lerntherapie in BELL, 5 ECTS)
ODER ALTERNATIV: Achtsamkeit in der Beratung (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS). *Wird momentan immer im SoSe angeboten.*

1. Familienpsychologie (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):

- Theorien und empirische Studien zu Familienentwicklungsaufgaben, Familienbeziehungen, Familienformen, familiäre Sozialisation und Erziehung, familiärer Lernumwelt, klinisch-psychologische Familienforschung, Resilienz, Familienintervention/Familientherapie, Elternbildung, Hochkonfliktfamilien/Kinder psychisch kranker Eltern,...
- In der Regel beinhaltet das Seminar eine Exkursion in eine Beratungsstelle.

2. Pädagogisch-psychologische Beratung 1 (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):

- psychologische Grundlagen zu einem/mehreren Anwendungsbereichen der pädagogisch-psychologischen Beratung, z.B. hohe Begabung, Erziehungsberatung, Schulpsychologie
- Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Beratung anhand eines/mehrerer Anwendungsbereiche (Phasen und Ablauf eines Beratungsprozesses, Klient*innenmerkmale, -anliegen, Wirksamkeitsfaktoren...)

3. Pädagogisch-psychologische Beratung 2 (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):

- Psychologische Gesprächsführung und verschiedene Beratungsrichtungen
- Spezifische Methoden für die Beratung von Eltern, Familien und Kindern sowie deren Effektivität und Anwendungsgebiete
- Konkrete Anwendung anhand von Fallbeispielen

4. EIN Seminar aus dem Curriculum Lerntherapie: Grundlagen von Lernstörungen ODER Therapie von Lernstörungen ODER Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter (Seminar aus dem Curriculum Lerntherapie)

Ausbildungskonzept: Inhalte des Seminars aus dem Curriculum Lerntherapie

- **Grundlagen von Lernstörungen** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):
 - kognitions-, entwicklungs- und biopsychologische Grundlagen von Lesen, Schreiben, Rechnen, Lernen und Aufmerksamkeit
 - psychologische Erklärungsmodelle von Lese-/Rechtschreibstörung, Rechenstörung, kombinierten Störungen schulischer Fertigkeiten und AD(H)S **oder**
- **Therapie von Lernstörungen** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):
 - therapeutische Vorgehensweisen bei der Behandlung von Lernstörungen
 - Planung von Therapien, Auswahl von Interventionsverfahren, konkrete Anwendung von Verfahren, begleitende Elternarbeit und Sicherstellung der Compliance **oder**
- **Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS):
 - Kenntnisse von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
 - Bezug zum lerntherapeutischen Anwendungskontext / Komorbiditäten zu Lernstörungen
 - Prävention und Intervention (therapeutische Ansätze)

ODER ALTERNATIV ZUM SEMINAR AUS DER LERNTHERAPIE:

- **Achtsamkeit in der Beratung** (Seminar im Rahmen von BELL, 5 ECTS).
 - Ansätze achtsamkeitsbasierter Verfahren bei der Therapie von Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen
 - Nutzung von Achtsamkeit bei der Beratung von Eltern oder Familien
 - Grundsätzliche Aspekte der Achtsamkeit, neurobiologische Befunde
 - wissenschaftliche Belege zur Wirksamkeit
 - Besonderheiten beim Einsatz im Kindes- und Jugendalter

- **Spezifische Diagnostik von Lernstörungen** (Seminar im Rahmen von 06-PSY-DIA, 5 ECTS. Momentan "Diagnose und Gutachtenerstellung bei Lernstörungen"). Hier werden zum einen allgemeine diagnostische Vorgehensweisen in der Gutachtenerstellung vermittelt und zum anderen konkrete Testverfahren besprochen und durchgeführt.
- **Optionales Bonusseminar:** Praxisorientierte Einführung in die systemische Beratung. *Wird momentan immer im WiSe angeboten.*
- **Optionales Praktikum in einer Beratungseinrichtung** (studienintegriert im Rahmen des Pflichtpraktikums möglich). Je nach Kapazität besteht die Möglichkeit eines semesterbegleitenden Praktikums in der Begabungspsychologischen Beratungsstelle der Universität Würzburg. Ansprechpartnerin: Dr. Nicole von der Linden.

Zur Absolvierung des Ausbildungsgangs sind die folgenden Schritte notwendig:

- Wählen Sie als Schwerpunkt im Masterstudium den Major "Bildung, Erziehung und lebenslanges Lernen" (BELL).
- Melden Sie sich mit dem [Anmeldeformular](#) (auf unserer Homepage) *zum Masterschwerpunkt „Pädagogisch-psychologische Beratung und Familienpsychologie“* an. Bitte senden Sie das Formular an [Christine Pharo](#).
- Wählen Sie in Ihrem Masterschwerpunkt BELL die Seminare entsprechend den Vorgaben.
- Sie bekommen nach Prüfung der Inhalte die Bestätigung über den erfolgreichen Abschluss der 40-stündigen Ausbildung im Themenfeld Beratung zugesandt (Ansprechpartnerin: PD Dr. Eva Michel).
- Die eigentliche Zertifizierung erfolgt durch die [Deutsche Psychologen Akademie](#). Stellen Sie dort den [Antrag auf Erteilung des Gütezeichens](#) und reichen Sie die Bestätigung der Ausbildung ein.



Ihre Fragen!

