

Literaturliste Erziehungswissenschaften - Teilgebiet Psychologie - für Prüfung nach LPO I; Uni Würzburg, Lehrstuhl Psychologie IV

Stand: Juni 2019

Diese Literaturliste soll helfen, die **zentral** gestellten Themen der Prüfung im Fach Psychologie möglichst gut zu bearbeiten. Es handelt sich um eine subjektive Auswahl der Prüferinnen und Prüfer des Lehrstuhls für Psychologie IV, die keinen absoluten Verbindlichkeitscharakter haben kann.

1) und 2) weitgehend auch schon Modulklausur-Basisliteratur, manche Texte jedoch nur teilweise

Generelle Empfehlung (von in Bayern Psychologie für Lehramt Lehrenden herausgegeben und weitgehend von Psychologie im Lehramt Lehrenden geschrieben):

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (Hrsg.) (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

⇒ Als E-Book erhältlich: Siehe Katalog der UB Würzburg.

1 Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren*. Stuttgart: Kohlhammer.

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

Ergänzend vielleicht auch:

Grundprozesse des Lernens

Lefrancois, G. (2006). *Psychologie des Lernens (4. Aufl.)*. Berlin: Springer. (Kap. 2, 3, 4, 6, 7, 11)

Lukesch, H. (2001). *Psychologie des Lernens und Lehrens*. Regensburg: Roderer.

Gedächtnis, Wissenserwerb, Denken, Problemlösen

Anderson, J.R. (2013). *Kognitive Psychologie (6. Aufl.)*. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaften. [Kapitel 8]

Lukesch, H. (2001). *Psychologie des Lernens und Lehrens*. Regensburg: Roderer. (Kap. 5.4, 9.1.2 und 9.2.1)

Instruktion, Unterrichtsqualität

Weidenmann, B. (2006). Lernen mit Medien. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie (5. Aufl.)* (S. 423-476). Weinheim: Beltz.

Brunstein, J. C. & Spörer, N. (2018). Selbstgesteuertes Lernen. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (5. Aufl.)* (S. 742-749). Weinheim: Beltz.

⇒ Als E-Book erhältlich: Siehe Katalog der UB Würzburg.

Mietzel, G. (2007). *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens*. (8. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. [Kap. 5.4: Übertragung von Gelerntem auf neue Situationen: Transfer. S. 331-342]

Klauer, K. J. & Leutner, D. (2012). *Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie*. Weinheim: Beltz. (Kap. 10) (als E-Book erhältlich: Siehe Katalog der UB Würzburg.)

Rost, D. H. & Buch, S. R. (2018). Pädagogische Verhaltensmodifikation. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (4. Aufl.)* (S. 619-630). Weinheim: Beltz. (E-Book)

Seidel, T. (2015). Klassenführung. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 107-120). Berlin: Springer.

2 Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters

Lohhaus, A. (2018). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Berlin: Springer.

Schneider W. & Lindenberger U. (Hrsg.) (2018). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz.

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

Ergänzend vielleicht auch:

Modelle und Bedingungen der Entwicklung

Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J. & Saffran, J. (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. München: Elsevier. [Methoden; S. 19-31]

Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche: Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache, Motivation

Schneider, W. & Lockl, K. (2006). Entwicklung metakognitiver Kompetenzen im Kindes- und Jugendalter. In W. Schneider & B. Sodian (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie V Entwicklungspsychologie, Band 2: Kognitive Entwicklung* (S. 721-767). Göttingen: Hogrefe.

Schneider, W. (2007). Entwicklung der Intelligenz im Kindesalter. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 277-288). Göttingen: Hogrefe.

Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J. & Saffran, J. (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. München: Elsevier. Kap. 4: Theorien der kognitiven Entwicklung. [S. 117-154].

Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche: Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept, Moral

Holodynski, M. (2007). Entwicklung der Leistungsmotivation. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 299-311). Göttingen: Hogrefe. (v.a. Punkt 4 S. 306-309)

Helmke, A. (1998) Vom Optimisten zum Realisten? Zur Entwicklung des Fähigkeitsselbstkonzeptes vom Kindergarten bis zur 6. Klassenstufe. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Entwicklung im Kindesalter* (S. 115-132). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Montada, L. (2008). Moralische Entwicklung und Sozialisation. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 572-605). Weinheim: Beltz.

Roebbers, C. M. (2007). Entwicklung des Selbstkonzepts. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 381-391). Göttingen: Hogrefe.

Oerter, R. & Dreher, E. (2008). Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 271-332). Weinheim: Beltz.

Förderung kognitiver Fähigkeiten

Klauer, K. J. & Marx, E. (2010). Förderung kognitiver Fähigkeiten. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 214-218). Weinheim: Beltz.

Hasselhorn, M. & Mähler, C. (1990). *Lernkompetenzförderung bei "lernbehinderten" Kindern: Grundlagen und praktische Beispiele metakognitiver Ansätze*. Heilpädagogische Forschung, 16, 2-13.

3 Pädagogisch – psychologische Diagnostik und Evaluation

Virtuelles Modul als Grundlage; als Alternative bzw. zum Gegenlesen finden Sie die relevanten Themen auch in folgender Literatur:

Hesse, I. & Latzko, B. (2017). *Diagnostik für Lehrkräfte*. Opladen: Budrich. (E-Book)

Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

Ergänzend vielleicht auch:

Psychologische Grundlagen und Gütekriterien

Lukesch, H. (1998). *Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (2. Aufl.)*. Regensburg: Roderer. (Kap. 2)

Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle

Lukesch, H. (1998). *Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (2. Aufl.)*. Regensburg: Roderer. (Kap. 12, 13, 14)

Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren

Lukesch, H. (1998). *Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (2. Aufl.)*. Regensburg: Roderer. (Kap. 4, 5, 6, 7, 8, 9)

Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten

Wild, K.-P. & Krapp, A. (2006). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie (5. Aufl.)* (S. 525-574). Weinheim: Beltz.

Methoden der schulbezogenen Evaluation

Wottawa, H. (2006). Evaluation. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie (5. Aufl.)* (S. 659-687). Weinheim: Beltz.