

Prüfungsaufgaben Frühjahr 2017

Thema 1: Alle Schularten (fast identisch)

Lernen am Modell

1. Erläutern Sie das Lernen am Modell z. B. nach Bandura (1971) sowie ein Mehrspeichermodell des Gedächtnisses!
2. Stellen Sie die beiden Theorien einander gegenüber und beschreiben Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede!
3. Leiten Sie aus beiden Theorien jeweils drei Konsequenzen für den Unterricht an Ihrer Schulart ab und illustrieren Sie je eine dieser Konsequenzen an einem konkreten Beispiel!

Thema 2: Alle Schularten (fast identisch)

Ein positives Fähigkeitsselbstkonzept ist förderlich für schulischen Erfolg.

1. Beschreiben Sie anhand eines gängigen Modells knapp, was man unter Fähigkeitsselbstkonzept versteht! Gehen Sie dabei auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und auf Bezugsgruppeneffekte ein!
2. Diskutieren Sie den Zusammenhang zwischen Fähigkeitsselbstkonzept und Schulleistung und überlegen Sie, wie Sie das Fähigkeitsselbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schulart stärken können!

Thema 3:

GS/HS

Beschreiben und erläutern Sie drei verschiedene Vorgehensweisen zur Erfassung von Lernstrategien! Diskutieren Sie anhand der Hauptgütekriterien, welche Erfassungsmethoden sich für den Einsatz in Schule und Unterricht eignen, und argumentieren Sie anhand von Zusammenhängen mit Leistungskriterien, welche Sie einsetzen würden!

RS / SO / Gym

Schulleistungstests

Neben konventionellen Leistungsbeurteilungen haben Lehrkräfte auch die Möglichkeit, standardisierte Schulleistungstests einzusetzen.

Definieren Sie den Begriff „standardisierter Schulleistungstest“! Arbeiten Sie

Unterschiede zur konventionellen Leistungsbeurteilung heraus!

Zeigen Sie Vorteile standardisierter Schulleistungstests im Vergleich zu konventionellen Leistungsbeurteilungen auf! Stellen Sie dabei einen standardisierten Schulleistungstest vor (Inhalte, Anwendungsbereich)!

Beschreiben Sie eine konkrete Situation aus dem unterrichtspraktischen Alltag am Gymnasium, in der Sie diesen standardisierten Schulleistungstest sinnvoll anwenden können!